

# Конспект занятия с детьми первой младшей группы в детском саду с использованием нетрадиционных техник рисования "Семечки для петушка"

(рисование ватными палочками).

Воспитатель: Колосова М.М

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о домашних птицах .
- Закреплять умение изображать семечки ватными палочками;
- Развивать интерес к рисованию.

**Материалы,** мягкая игрушка петушок, листы альбома с изображением петуха, ватные палочки, гуашь черного цвета.

**Ход занятия:**

- Послушайте загадку

Раньше всех встает,  
"Ку-ка-ре-ку!" поет.  
(Петушок)

К нам сегодня в гости пришел петушок (показываю игрушку) А вы знаете, как говорит петушок? Молодцы! А к каким птицам относится он? (Домашним). А каких домашних птиц вы еще знаете? (ответы детей) - Курочка, – Гусь , - Утка , - Индюк .  
Давайте я вам прочитаю стишок про петушка.(музыка).

**Воспитатель:** Как у наших у ворот

Петух зёрнышки клюёт,

Петух зёрнышки клюёт,

К себе курочек зовёт:

— Вы хохлушечки!

— Вы пеструшечки!

Я нашёл для вас орех,

Разделю орех на всех.

По крупиночке,

По восьминочке.

(Дети имитируют движения петушка: петух зернышки клюет, к себе курочек зовет.)

**Воспитатель:** Ой, детки здесь петушку совсем нет зернышек. Давайте мы зернышки нарисуем краской. Для этого мы сядем за стол. И прежде чем нарисовать зернышки для петушка подготовим наши пальчики.

Пальчиковая игра: «Петя-петушок»

*Петя, Петя-петушок* (соединяем большой и указательный палец в «клюв»)

*Золотой гребешок* (скрещиваем пальцы двух рук)

*Шелкова головушка* (гладим по голове)

*Маслена бородушка* (гладим по подбородку)

*Что ты рано встаешь* (вытягиваемся на носочках, руки вверх)

*Голосисто поешь, детям спать не даешь* (руки складываем под щекой).

**Воспитатель:** Теперь я вас познакомлю с зернами семечками. Какого они цвета? (черные). Макаем ватную палочку в черную краску и «рассыпаем зернышки» по полянке для петушка, вот так (показываю на рисунке с изображением петушка рисование ватной палочкой). Малыши ритмично наносят ватными палочками «пятнышки» на листе альбома с изображением петуха.

- Молодцы, ребята, вы очень постарались.

Давайте с вами сделаем массаж, чтобы развеселить нашего петушка

Солнышко проснулось, лобика коснулось.

Лучиками провело и погладило.

(Дети проводят руками по лбу)

Солнышко проснулось, щёчек коснулось

Лучиками провело и погладило.

(Проводят руками по щекам)

Солнце личико согрело, потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись.

(Дети улыбаются друг другу).

**Воспитатель :**Ребятки кто к нам в гости сегодня приходил? Что вы рисовали? Для кого? Петушок для вас приготовил угощение вкусное печенье.